

SÅDAN FÅR DU DIT 0-3 ÅRIGE BARN TIL AT HØRE EFTER

UNDGÅ

Kun at sige, hvad man ikke må („lad være med at hoppe på mit skød“).

At tale anderledes til dit barn, end du taler til andre (ved fx at omtale dig selv i 3. person eller udtale ordene anderledes eller „barnligt“).

Pludselige kommandoer („kom så“, „skynd dig“).

At afvise eller minimere følelser („det er bare en hund. Den gør dig ikke noget“ eller „der skete ikke noget. Der er ikke noget at være ked af“).

Åbne spørgsmål („kommer du og får sko på?“ eller „er du klar til at putte?“).

At dømme børnenes karakter („det var uhøfligt“, „det var ikke sødt“ eller „nu er du ikke en god dreng“).

SIG I STEDET

Hvad man gerne må („når du sidder på mit skød, skal du sidde roligt“).

Tal til børn, som du taler til andre - det er mere ærligt, skaber større tydelighed og viser respekt for barnet (sig „du“ og „jeg“ og udtal ordene korrekt).

Bed børnene om hjælp, så de er inddraget i det, der skal ske („så blev det tid til at gå – vil du hjælpe med at trykke på knappen til bilen?“).

Anerkend at børnenes følelser er reelle („du virker forskrækket. Skal jeg holde dig i hånden?“).

Inddrag børnene i processen, men kun ved at stille spørgsmål, som de ikke kan sige 'nej' til („vil du starte med at have bukser eller bluse på?“ eller „skal vi læse en bog eller synge en sang?“).

Hold fokus på adfærd og konsekvenser („jeg vil ikke lade dig gøre det. Hvis du kaster den igen, bliver jeg nødt til at tage den fra dig“ eller „jeg vil ikke lade dig slå“ og sørg så roligt for, at barnet ikke slår ved at holde på barnets arme).