

SÅDAN FÅR DU DIT 7-10 ÅRIGE BARN TIL AT HØRE EFTER

UNDGÅ

At stille pludselige krav, der kan give konflikt („kom og lav dine lektier“).

Forelæsninger („hvorfor vil du altid lege med legetøjet så snart din lillebror har det. Du var fuldstændigt ligeglad for 2 min. siden. Du vil bare tage det væk fra ham. Det er ikke særlig sødt“).

„Livsfilosofi“ (hør her skat, livet er ikke fair. Man kan ikke altid have de samme ting som andre“).

At afvise eller minimere følelser („nej, du hader ikke at gå i skole“).

Sammenligninger („kan du se hvordan pigen sidder roligt derovre og venter på sin tur?“).

At dømme børnenes karakter („det var uhøfligt“ eller „det var ikke sødt“).

Tomme udsagn („fordi jeg siger det“, „sådan er det bare“ eller „jeg gider ikke at diskutere det“).

SIG I STEDET

Skab kontakt først („hvad er du i gang med?“ eller „er det en sjov leg?“).

Tag udgangspunkt i positive antagelser („nogle gange kan man godt få lyst til at lege med det samme som andre. Har du spurgt, om du må prøve den bagefter?“).

Vis, at du kan rumme dit barns følelser („jeg kender godt følelsen af, at man drømmer om noget, som andre har“).

Anerkend, at børnenes følelser er reelle („Nogle gange kan man godt være lidt træt af det hele“).

Hold fokus på dit barns adfærd („hvis du gerne vil prøve gyngen, skal du sidde og vente roligt til det bliver din tur“).

Hold fokus på adfærd og konsekvenser („jeg får ondt i ørerne, når du råber. Sig det med din rolige stemme, så kan jeg lytte“).

Sæt ord på, så børnene lærer årsagen bag dit krav („herhjemme hjælper vi hinanden, og derfor forventer jeg også, at du hjælper mig nu“).