



Første fysiske modul:  
**Terapeutisk arbejde med MBT**  
 Dag 2

Sofie Münster, psykolog  
 Cand.psych., cand.scient.pol.



1

Opsamling fra dag 1

2

De 3 dage

DAG 1	DAG 2	DAG 3
Velkommen Intro til K10 Rammerne Check in Recap af teori 1-2 Vores egen non-mentalisering Mentaliseringsprofilen "Thinking together" Teknikker til non-mentalisering Fælles afrunding	Opsamling på dag 1 Check in: Kryds linjen Mentaliseringsprofil: Josh Færdselsregler i MBT Med casen: Anne & Kristian Behandlingsforløbs 3 faser Case-arbejde med MBT Fælles afrunding	Opsamling på dag 2 Intro til træningsøvelse og præsentation af spørgeguide MBT træning i grupper Opsamling Fælles afrunding



3

Dagens program

09:00 – 09:40 Velkommen og "Kryds linjen"  
 09:40 – 10:45 Josh' mentaliseringsprofil  
 11:00 – 12:00 Færdselsregler i MBT

12:00 – 13:00 Frokost


13:00 – 14:00 Behandlingsforløbs 3 faser  
 14:00 – 15:30 Arbejde med case: Anne og Kristian  
 15:30 – 16:00 Afrunding



4

Praktisk

- Husk fortrolighedserklæringer
- Begge rum er jeres – i morgen er der endnu flere

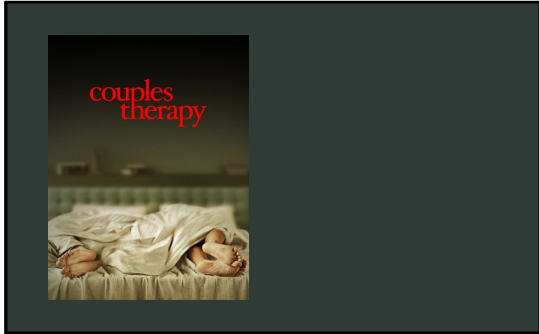


5

Kryds linjen



6

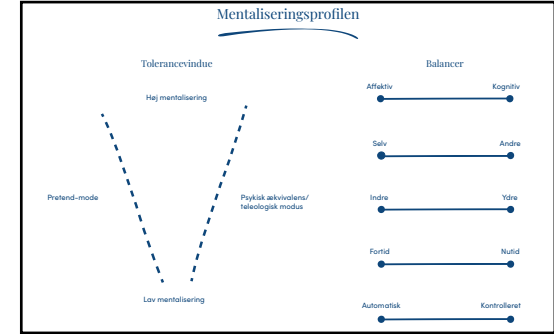


7

### Gruppeøvelse:

- Udfyld to mentaliseringsprofiler
  - Sean
- Hvordan kunne vi håndtere dem, hvis det var os, der sad i stolen?

8



9

### Færdselsregler i MBT

- Hjælper os til bedst muligt at understøtte mentalisering hos vores klienter. Består af en (lang) række...
  - Positioner
  - Principper
  - Greb
  - Teknikker
  - Huskeregler
  - "Best practice"

10

### Den ikke-vidende position

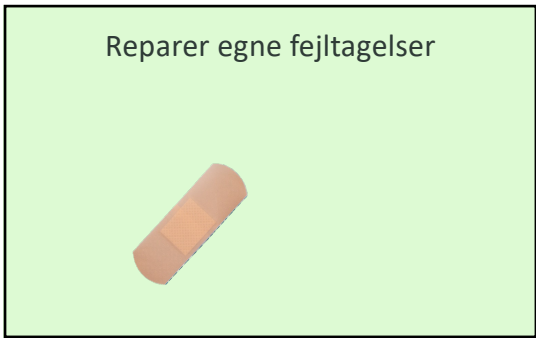
11

### Oprigtig nysgerrighed

12



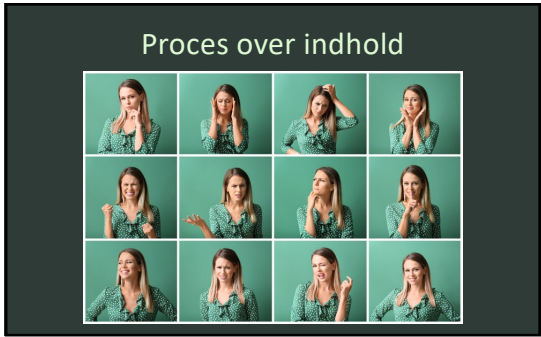
13



14



15



16



17



18

### Hvad kan vi gøre ved lav arousal?

- Kald det (hvis du kan)
- Prøv at gøre situationen mellem jer lidt anspændt
- Sig klienten imod
- Skab en "surprise", der trigger klienten (en smule)



19

### Hvad kan vi gøre ved høj arousal?


- Kald det og sæt ord på
- Skab følelsesmæssig tryghed
- Mød det empatisk og validerende. Opsummer og vis at du forstår.
- Tag klienten med til et mere sikkert "sted"
- Adskil terapi fra "virkelighed"
- Bring samtalen tilbage til mentalisering



20

### Mød casen

- Anne (39) og Kristian (39) fra Vesterbro i København
  - Ellen (12)
  - Ester (9)
  - Ole Bo (7)
  - Ingrid (5)



21

### Anne og Kristian



22

### Hvad bider I mærke i?




23

### Behandlingsforløbets 3 faser

- Udredning**
  - Udforskning, identifikation og prioritering
- Intervention**
  - Målrettet, fokuseret på familiens vigtigste udfordringer
- Afslutning**
  - Tak for nu og tilbage til hverdagen



24

### Udredningsfasen

- Mentaliseringssevne
- Non-mentaliseringsmodi
- Tilknytningsstrategier
- Fokusproblem
- Relationelle mål
- Arbejdshypoteser



25



26

### Relationelle mål

- Mål for den forandring klienterne ønsker se i deres relation
  - *"Vi skal styrke vores gensidige tillid"*
  - *"Vi og hun skal tro på, at hun kan klare at komme i skole igen"*
  - *"Vi skal bruge hinanden når noget er svært"*
- Ikke mål for adfærd/individet
  - *"Barnet skal holde op med at svare igen"*
  - *"Far skal holde op med at skælde ud"*
  - *"Mor skal blive bedre til at bede om hjælp inden det koger over"*

27

### Målet med caseformuleringen

En mellem terapeut og klient fælles, delt, skriftlig enighed om to helt centrale spørgsmål til terapien

- Hvad sker der psykologisk?
- Hvad skal der ændres psykologisk?

28

### Den gode caseformulering

- Identificerer fokusproblemet
- Definerer målet med behandlingen, herunder de relationelle mål?
- Redegør for familiebaggrund og forældrenes evt erfaringer med psykiske symptomer og lidelse
- Beskriver funktionsniveauet i familien
- Afdækker evt traumehistorik, herunder om den påvirker deres parforhold og forældreskab
- Beskriver tilknytningsstrategier og måden de indgår i relationer på
- Angiver de følelsesmæssige "komfortniveauer"
- Medtager relevante faktorer vedr. kultur, køn og identitet

29



30



31



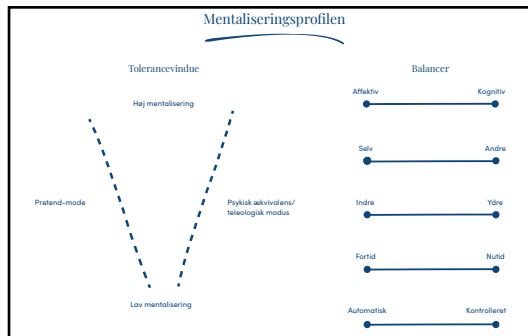
32



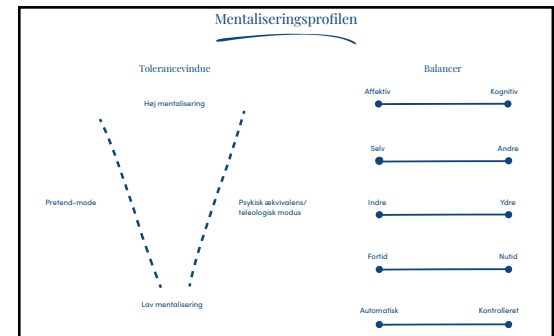
33



34



35



36



37