

Andet fysiske modul: Tilknytning og symptomer

Dag 3

Sofie Münster, psykolog
Cand.psych., cand.scient.pol.



1

De 3 dage



DAG 1	DAG 2	DAG 3
Velkommen tilbage Check in	Check in Opsamling på dag 1	Check in Opsamling på dag 2
Hvad er formålet med terapi?	Mød casen: Kim	Træningsklienter Supervision
Recap af tilknytning	Case-arbejde:	Øvelse: Broen til fortiden
Terapeutiske teknikker	- Tilknytningsmønster	Opsamling
Demo: Udfoldning af et mønster	- Mentaliseringsprofil	Fælles afrunding
Fælles afrunding	Fælles afrunding	



2

Dagens program

09:00 – 09:30 Opsamling på i går
09:30 – 10:00 Træningsklienter og supervision

10:00 – 12:15 ØVELSE: Broen til fortiden - I

12:15 – 13:15 Frokost

13:00 – 15:30: ØVELSE: Broen til fortiden - II

15:30 – 16:00 Fælles afrunding

3

Praktisk

- Det er Filippa, der er piccoline
- Husk at rummet er fleksibelt - ryk rundt som det passer jer
- Brug også køkken og lagerrum



4

Opsamling fra dag 2




5

Træningsklienter



7

Rekruttering

- Ikke egne venner – men gerne hinandens
- Tydelig forventningsafstemning
 - I øver jer
 - Ikke en erstatning for "rigtig" terapi
- Klar rammesætning
 - Antal gange x hvor ofte
 - Tid pr gang
 - Tavsedenspligt med supervision
 - Afgrænset problematik
 - Sørg altid for rammesat start og afslutning
- Vent med video

8

Emner

Ja tak

- Tvivl om store livsvalg
- Afgrænsede opdragelsesudfordringer
- Almindelige familieproblemstillinger, fx planlagt forældreskab
- Selvbillede
- Konflikter om opgavefordelingen i hjemmet
- "Almindelige" udfordringer i parforholdet

Nej tak

- Misbrug af alkohol, stoffer, e.l.
- Traumer
- Store svigt eller brud i parforholdet
- Selvmordstanker
- Selvskaide
- Kænsidentitet
- Seksualitet
- Familiekonflikter
- Livstruende sygdom
- Skilsmisse eller ej

9

Supervision



13

Supervision

- Mentaliseringsbaseret format: "Thinking together"
- Foregår i gruppe
- Alle er aktive
- Alle er med i alle tre timer
- Vi lærer af hinanden
- Vi sender ark med tilmelding på mail
- Man kan godt være med uden at have en sag med
- Vi har flere sager på hver gang – skriv til mig en uge i forvejen
- Sager kræver forberedelse – jeg sender info-ark på mail

14

Andel halvdel af øvelsen

Rekruttering

Alle har været igennem supervision, og du (både som vejleder og som deltager) har prøvet det personligt og som observerende. Du har været med til at se, at det er en god proces. Du har set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

Du har også set, at det er en proces, der kan hjælpe dig til at se dig selv og dine sager på en anden måde.

TIL OBSERVATIONEN

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

Du er der alle!

15

I grupper:

Gruppe 1

- Lise
- Camilla
- Anne
- (Helle N)

Gruppe 2

- Stinne
- Helle K
- Maria

Gruppe 3

- Mia
- Lisette
- Kristina
- Jeanette

Gruppe 4

- Louise
- Lisa
- Jane

Gruppe 5

- Anita
- Caroline
- Nadia
- Nicholas

Del I – 30 min
20 min terapi
10 min refleksion

Del II – 30 min
20 min terapi
10 min refleksion

Pause – 15 min

16



17

ØVELSE:
Broen til fortiden

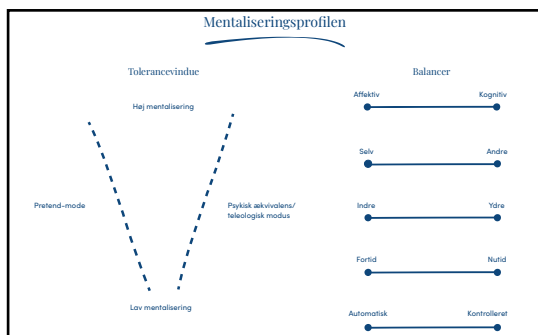
- Fold klientens trigger ud
 - Hold dig til spørgeguiden
 - Observatøren passer tiden
 - Stop op halvvejs og reflektér
- Byg bro til klientens tidligere erfaringer
 - Skab sammenhæng til tidlige tilknytningsrelationer
 - Observatøren passer tiden
 - Stop op og reflekter



28



29



30



31



32