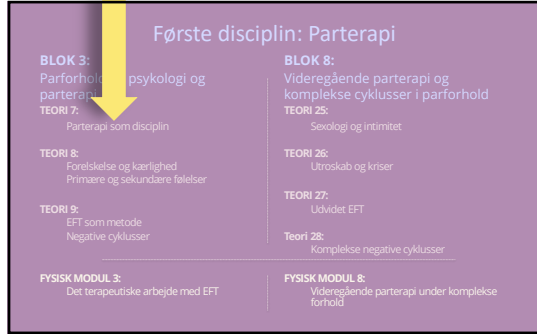


1



2



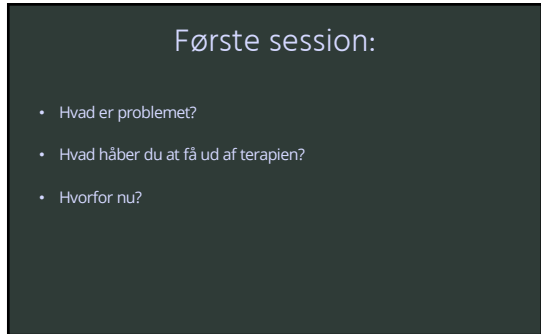
4



5



6



7

Udredningsfasen

- Mentaliseringssevne
- Non-mentaliseringsmodi
- Tilknytningsstrategier
- Fokusproblem
- Relationelle mål
- Arbejdshypoteser



8



9

Relationelle mål

- Mål for den forandring klienterne ønsker se i deres relation
 - *"Vi skal styrke vores gensidige tillid"*
 - *"Vi og hun skal tro på, at hun kan klare at komme i skole igen"*
 - *"Vi skal bruge hinanden når noget er svært"*
- Ikke mål for adfærd/individet
 - *"Barnet skal holde op med at svare igen"*
 - *"Far skal holde op med at skælde ud"*
 - *"Mor skal blive bedre til at bede om hjælp inden det koger over"*

10

Relationelt mål Kim og Balder



11

Målet med caseformuleringen

En mellem terapeut og klient fælles, delt, skriftlig enighed om to helt centrale spørgsmål til terapien

- Hvad sker der psykologisk?
- Hvad skal der ændres psykologisk?

12

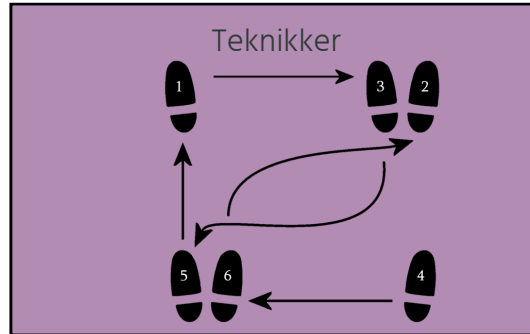
Den gode caseformulering

- Identificerer fokusproblemet
- Definerer målet med behandlingen, herunder de relationelle mål?
- Redegør for familiebaggrund og forældrenes evt erfaringer med psykiske symptomer og lidelse
- Beskriver funktionsniveauet i familien
- Afdækker evt traumehistorik, herunder om den påvirker deres parforhold og forældreskab
- Beskriver tilknytningsstrategier og måden de indgår i relationer på
- Angiver de følelsesmæssige "komfortniveauer"
- Medtager relevante faktorer vedr. kultur, køn og identitet

13



14



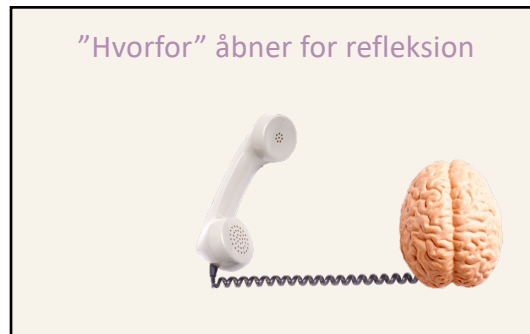
15



16



17



18



19

EMPATISK
VALIDERING

20



21



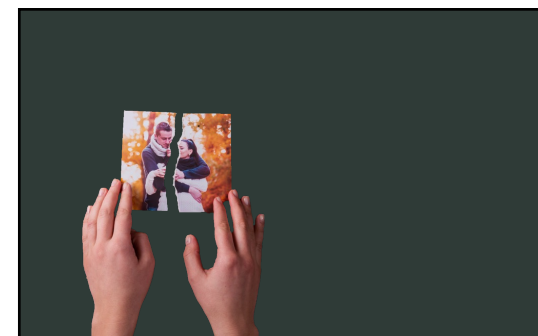
22



23



24



25



26



27

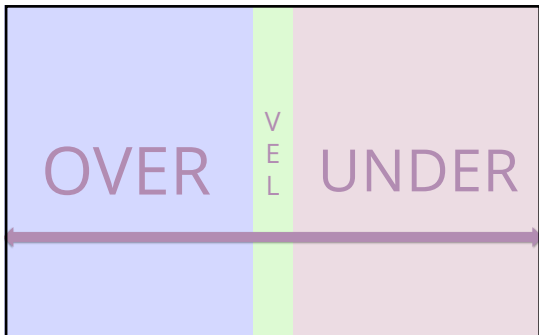
EFT – helt kort fortalt

TRIN 1:
Konfliktniveauet mellem parterne skal ned. Det gør vi ved at deeskalere og hjælpe parret til at få øje på den negative cyklus, som de bliver fanget i igen og igen.

TRIN 2:
Den part, der har trukket sig, skal "vækkes". Det gør vi ved at genskabe deres følelsesmæssige engagement i relationen. Og derefter skal den part, der opsøger konflikterne "mildnes". Det gør vi ved at give dem nye erfaringer med at udtrykke behov fra en mere sårbar position, dvs. fra et blødere sted.

TRIN 3:
Parret erfarer, at den nye måde de har kommunikeret sammen på i terapirummet, også hjælper dem, når de er hjemme

28



29

PRO

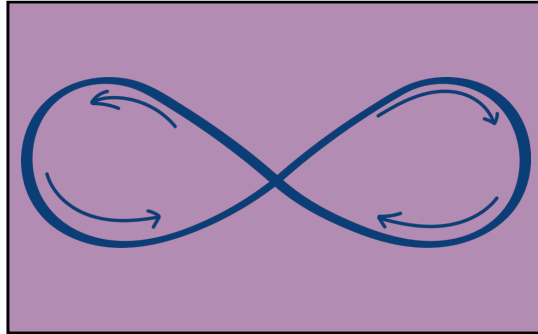
<p style="text-align: center;">Den overregulerede strategi</p> <p style="text-align: center;">EFT: Undvigende position</p> <p>Hurtige selvbeskyttende reaktioner på en oplevet trussel uden underregulering af egne emotioner og uden at man åbner sig med eller søger hjælp hos andre.</p> <p style="text-align: center;">Tilknynings teori: Undvigende afvisende</p> <p>Forøger af distancere sig fra efter undvigende følelser, og undervurderer dem, hvis ikke det lykkes. "Pseudopositiv" selvblinde.</p> <p>Lukker ned for at smalle om respons eller kontakt og involverer sig ikke. Fremviser et billede af styrke, uafhængighed og rationalitet, og undgår at vise sit egentlige selv.</p> <p>Oplever nærhed og kontakt decideret truende og forbundet med smerte.</p>	<p style="text-align: center;">Den underregulerede strategi</p> <p style="text-align: center;">EFT: Opvægende position</p> <p>Hæle tiden på vagt over for trusler. Har svært ved at finde trøst.</p> <p style="text-align: center;">Tilknynings teori: Ångstelig ambivalent.</p> <p>Hyperaktiverende - søger kontakt (alt, også gennem konfrontation og konflikt).</p> <p>Sætter sig på en bræt for at få svar: "Hvor er du?" Bliver voldsomt trillet af frygten for at miste sin partner.</p> <p>Konflikt fører til hård og reaktionel, og personen giver op og vender sig væk.</p>
---	--

30

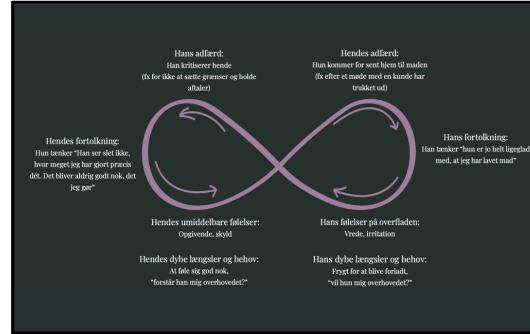
"Det eneste der kræves, for at I kan blive fanget i en negativ cyklus er, at I betyder noget for hinanden."

- A. Lee

31



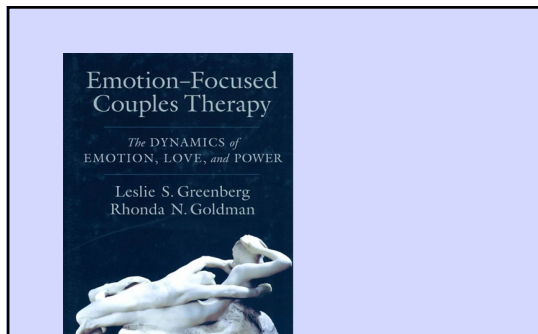
32



33



34



35

Parterapiens grundantagelser

- Der er ingen skurk - alt det, der belaster parret, er dynamikker, der udspiller sig imellem dem.
- Det, de siger er på spil, er ikke det, der er på spil.
- Det, der skaber konflikterne, er noget de tidligere har overlevet på.
- Fortiden er altid med os.

36

PRO

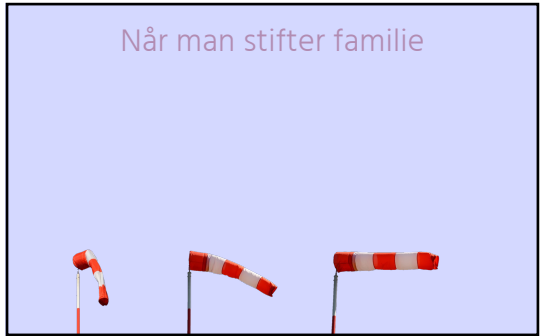
Udvikling i tilknytning

Alder	0-15 år	1,5-3 år	3-4 år	4-7 år	7-13 år	13-19 år	Ung voksen	Partner	Forældre
Barnets prioritet	Tilknytning	Udforskning	Selvstændighed	Handlekraft	Venskaber	Læriveje og interesser	Frigørelse	Voksen-tilknytning	Asymmetri
Forældrenes rolle	Overlevelse	Tryghed	Grænser, identifikation af følelser	Støtte, afladning af erfaringer	Social læring om adfærd i relationer	Accept, plads, forståelse	Støtte, tryghed	Rollemodel	Målestok
Partners rolle	-	-	-	-	-	-	Afføring, identitet	Kontakt, støtte, forløsning	Regulering, støtte, etablering af base

37



38



39



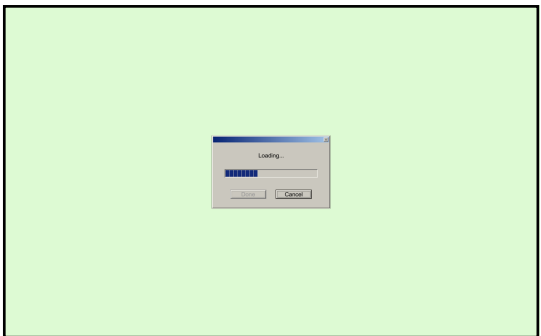
40



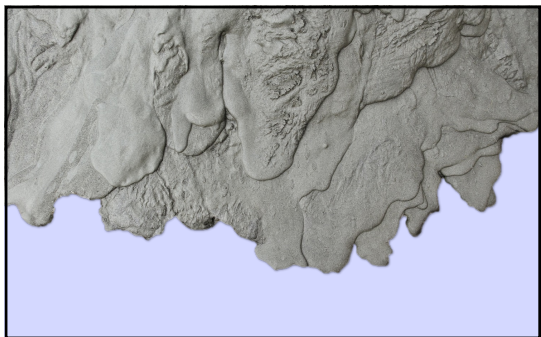
41



42



43



44



45