

Femte fysiske modul: Familieterapi i praksis Dag 2

Sofie Münster, psykolog
Cand.psych., cand.scient.pol.



1

De dage

DAG 1

Velkommen tilbage
Check in

Recap

CASE: Anne, Frederik og Isabella - 1

Fælles afrunding

DAG 2

Check in
Opsamling på dag 1

Hjernescaning

CASE: Anne, Frederik og Isabella - 2

Gennemgang af træning på dag 3
Forberedelse

Fælles afrunding

DAG 3

Check in
Opsamling på dag 2

TRÆNING: Det legende element

Opsamling

Fælles afrunding



2

Dagens program

- 09:00 – 09:30 Check in. Opsamling på dag 1
- 09:30 – 12:00 CASE: Anne, Frederik og Isabella - 2
- 12:00 – 13:00 Frokost
- 13:00 – 14:30 CASE: Anne, Frederik og Isabella - 2
- 14:30 – 15:30 Forberedelse til morgendagens træning
- 15:30 – 16:00 Fælles afrunding

3

Praktisk

- Spørg Filippa hvis I mangler noget
- Sidste gang inden sommer – HUSK at aflevere alt fra år 1



4



5

Hvordan ville du have det som
terapeut inden session II?



6

CASE: Anne, Frederik og Isabella - II



7

Øvelse:

Diskutér

- Hvordan sætter terapeuten rammen for rummet? Hvad er anderledes, når der er et barn til stede?
- Hvordan bliver dyrene brugt?
- Hvor ser I familiens dynamikker træde frem? Hvad gør terapeuten?



8

FROKOST

9

CASE: Anne, Frederik og Isabella - II



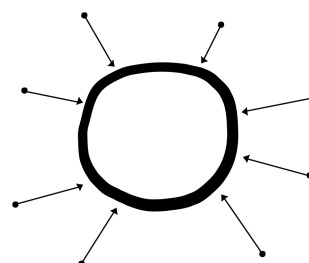
10

Øvelse

- Hvordan kan vi bruge begrebet "emergens" til at forstå familiesystemet? Og hvordan kan begrebet give os en forståelse for familiens problem (Isabellas angst)
- Lav en analyse vha. "problemet i midten"
- Analyser mentalisering hos familien (s. 42). Hvor er de udfordrede? Hvad kan vi med fordel arbejde videre med?



11



12

Behov for bedre mentalisering af selv	Behov for bedre mentalisering af andre	Behov for bedre mentalisering af relationer
+ Kan ikke sætte ord på følelser + Kan ikke differentiere mellem følelser + Giver udtryk for at vide "det hele" på forhånd + Stiller ingen eller få spørgsmålstegn ved egne handlinger + Kan ikke sætte sig i andres sted + Har svært ved at forstå, at andre kan have et andet perspektiv + Tager ikke ansvar for egne handlinger + Kan ikke fortælle om sig selv i et sammenhængende narrativ	+ Kan ikke give bud på følelser bag andres handlinger + Giver udtryk for at "kænde" modpartens motivation på forhånd + Fremstår skråsikker i samtalen om andres tilstande og bevegelsegrunde + Udviser lav eller manglende empati + Mangler nysgerrighed over for dynamikkerne i familien + Har svært ved at tilgive	+ Har svært ved at se hvad de er fælles om + Har svært ved at indtage en ikke-vidende position + Kan ikke identificere selve dynamikken + Har svært ved at vente og/eller at tage plads + Har lav "impact awareness" + Kan ikke se potentialet for forandring + Har svært ved at vise tillid

13

Øvelse:

Sammenlign indsatsen frem til nu (CoolKids og psykolog) med vores tilgang:

- Hvordan forstår vi problemet forskelligt?
- Hvilke fordele og ulemper ser du ved de forskellige tilgange?



14

Dag 3

Forberedelser



15

I morgen

- Fem grupper á 4 personer: Terapeut, klient og to observatører
- Før din klient gennem en terapeutisk samtale, der anvender et legende element til at folde vedkommendes udfordring ud (40 minutter)
- 25 minutter til feedback og opsamling

16

I dag

- Fem ANDRE grupper á 4 personer.
- Diskuter med hinanden og vælg hver især, hvordan I vil inddrage et legende element i samtalen på dag 3
- Vælg fra listen eller find selv på noget - bare husk det terapeutiske formål

17

Forslag til legende element i terapi

- Plastikdyr
 - Hvordan er du når...
- Tegn en fisk
 - Hvordan har du det når...
- I dine sko
 - Se gennem andres øjne
- Hjernescanning
 - Kortlæg det, der fylder
- Konfliktkort
 - Hvor opstår konflikterne
- Floden
 - Hvordan kom det hertil?

18

Forberedelser til i morgen:

Tal kort med din klient om vedkommendes udfordring.

- Skal være forbundet til følelser
- Hold det enkelt og trygt
- Væg en situation, der er "frisk"
- Skal formidles til din "terapeut" allerede i morgen



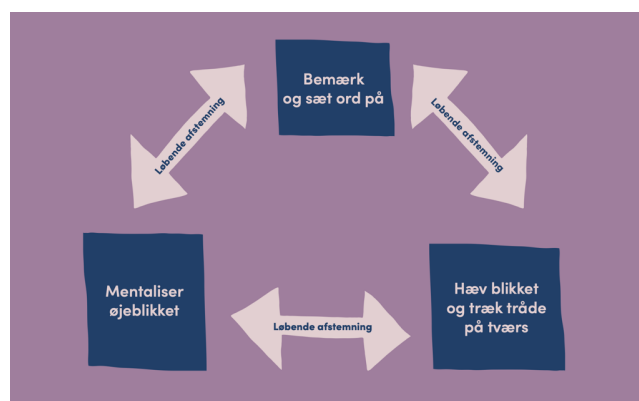
20

Tak for i dag!

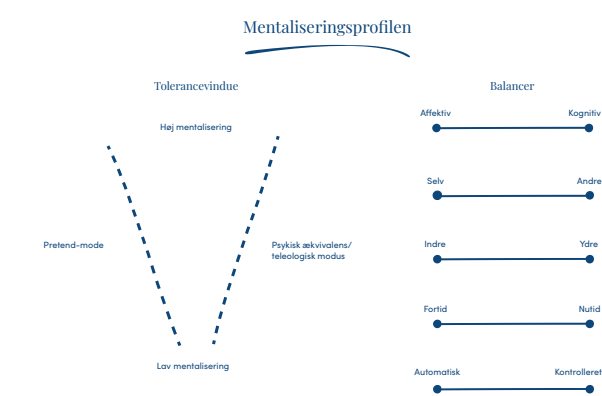
Vi ses i morgen. Vi starter kl 9:00.



21



22



23